

ASPECTS PRATIQUES	ASPECTS PEDAGOGIQUES
PUBLIC VISÉ : Salariés amenés à rédiger des contenus web. PRÉ-REQUIS : Connaissances des référencement SEO. Utilisation de l'outil bureautique en cas de formation en distanciel. LIEU : Option 1 - En entreprise Option 2 - Distanciel Option 3 - Location de salle (surcoût à envisager) DATES ET HORAIRES : A définir ASPECTS ADMINISTRATIFS : Fiche de renseignements à compléter en amont. Convention ou contrat à signer en amont de formation. Emargements par demi-journée pour le présentiel, attestation d'assiduité en cas de distanciel (basée sur les productions et/ou les enregistrements de la classe virtuelle). MODALITES ET DELAIS D'ACCES : En intra-entreprise - Action planifiée en concertation avec l'entreprise En inter-entreprise, selon planning inter-entreprise Nous contacter par téléphone ou par mail ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES : En cas de formation réalisée en présentiel et avec location de salle, les locaux sont garantis accessibles aux PMR. Autres handicaps, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. TARIF : 1600 euros HT/TTC par groupe en intra 400 euros HT/TTC par personne en inter Les frais de salle ou de séminaire sont à ajouter aux montants présentés ci-dessus. CONTACT : Jérémie HOARAU 0692 60 60 82 contact@atria.run	OBJECTIFS : ● Construire un texte adapté aux attentes des lecteurs et des moteurs de recherche ● Utiliser des mots clés et lien hypertextes pour améliorer son référencement ● Respecter la charte éditoriale PROGRAMME : ● Les différents types de contenus WEB écrits ● Les éléments de la charte éditoriale ● le contenu d'une charte éditoriale ● les règles des contenus web ● La construction d'un article web en respect de la charte éditoriale ● l'objectif d'un article selon la règle des 80/20 ● la cible de l'article ● le contenu de l'article selon sa thématique ● la structure de l'article ● les mots clés utiles aux lecteurs et au référencement ● le contenu de l'article selon la pyramide inversée ● la rédaction de l'article ● le Chapeau, l'accroche et les titres ● les paragraphes dans le style approprié ● les liens hypertextes internes et externes En cas de distanciel, les participants doivent avoir accès à une connexion internet et être équipé pour permettre une écoute et de la prise de parole de qualité. MOYENS TECHNIQUES ET HUMAINS : ● Formateur Professionnel : Jérémie HOARAU, certifié MOUS et PCIE versions 2003 à 2019, 20 ans d'expérience - Consultant Klaxoon ● Licence Klaxoon et Padlet ● Salle banalisée comportant vidéoprojection et paperboard en cas de formation présentielle ● Possibilité de mettre à disposition des PC portables pour les stagiaires ● Utilisation de zoom en cas de formation distancielle METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES : ● Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et actives ● Ressources de type formatives, évaluatives, de synthèses, de soutien, de mémorisation... ● Utilisation de Padlet MODALITES D'EVALUATION : ● Des acquis ● Fiche de renseignements en amont et questions ● Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles critériées ; ● Attestation de fin de formation mentionnant l'atteinte des objectifs de la formation ● Evaluation différée ● Evaluation satisfaction ● Rédaction d'un bilan d'action remis au commanditaire en cas de formation intra-entreprise